


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:	Conociendo la Materia y Energía	
	¿Conoces qué son las mezclas?	
Formato:	App RA	
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre las mezclas a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.	

Descriptores (palabras claves para Metadata):			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, mezclas		
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Media
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.3.6. Explica, desde la experimentación y la revisión de diversas fuentes, la evolución de las teorías sobre la composición de la materia (átomos, elementos y moléculas), su clasificación (sustancias puras y mezclas homogéneas y heterogéneas), sus propiedades (elasticidad, dureza y brillo) y la clasificación de los compuestos químicos (orgánicos e inorgánicos), destacando las sustancias, las mezclas y los compuestos de uso cotidiano y/o tradicionales del país.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.3.3.3. Indagar y clasificar la materia en sustancias puras y mezclas, y relacionarlas con los estados físicos de la materia.			

Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre las mezclas, pida a sus estudiantes que traigan sal, botella de agua, azúcar, café, leche y plátano. 30 minutos.

A continuación divida en clase en grupos de trabajo y pida que mezclen los ingredientes:
Agua, azúcar y café.
Agua con sal
Leche con trozo de plátano.
Pida que sus estudiantes analicen la diferencia entre cada mezcla.
- Registre y organice las ideas de sus estudiantes para presentar el contenido de las mezclas. De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre las mezclas. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítalos que lo revisen en casa.
- Pida a sus estudiantes que traigan recortes de revistas viejas de mezclas heterogéneas y homogéneas, presentar en clase y clasificar las imágenes según el tipo y relacionarlas con los estados físicos de la materia. El trabajo será presentado en una ficha nemotécnica.